

הועדה מקצועית  
 לפסיכולוגיה קלינית

**טופס הערכת מתמחים בפסיכולוגיה קלינית**

תאריך: \_\_\_\_\_

שם המודרך: \_\_\_\_\_

מס' ת.ז.: \_\_\_\_\_

שם המוסד: \_\_\_\_\_

שלב ההתמחות: שנה ראשונה/ שניה/ שלישית/ רביעית (סמן את שנת ההתמחות של המודרך).

**סיכום ההדרכות על פי נושאים**

נושא	המסגרת	משך הפגישה	מספר פגישות	משך ההדרכה: תאריך התחלה וסיום
פסיכותרפיה	פרטנית	1 שעה		
פסיכותרפיה	קבוצתית	1.5 שעה		
ראיון	פרטנית	1 שעה		
אבחון	פרטנית	1 שעה		
אבחון	קבוצתית	1.5 שעה		

מספר דוחות פסיכודיאגנוסטיים שעשה המתמחה: \_\_\_\_\_

שם המדריך \_\_\_\_\_ מס' רישום בפנקס הפסי' \_\_\_\_\_ חתימה \_\_\_\_\_

שם המדריך על ההדרכה \_\_\_\_\_ מס' רישום \_\_\_\_\_ חתימה \_\_\_\_\_

=====

**הערות למילוי הטופס:**

1. הערכות על מודרכים יכתבו רק על טופס ההערכה זה.
2. כל מדריך ימלא את הערכותיו לגבי תחום ההדרכה שלו (אחד או יותר מסעיפים א', ב', ג') וכן את כל הסעיפים הכלליים (ד', ה', וסיכום).
3. בסוף כל תחום ובסוף הטופס יש מקום להערכה מילולית, לפי ראות עיני המדריך.
4. לקראת סיום ההתמחות יש להתייחס בכובד ראש לשאלת יכולתו של המתמחה לפעול כפסיכולוג עצמאי.
5. פסיכולוג בהסמכה להדרכה חייב לעבור עם המדריך שלו על טופס ההערכה ושניהם יחתמו עליו.



תחום ההדרכה				
ט.מ	טוב	בינוני	חלש	א. אבחון
				- רמת ידע תיאורטי באבחון
				- יצירת קשר ועידוד שיתוף הפעולה של הנבדק
				-מידת המיומנות בהעברת המבחנים והצינון שלהם
				-אינטגרציה של חומר המבחנים,אינפורמציה ממקורות הערכה שונים וידע תאורטי לכתיבת דו"ח
				-יכולת להציע ולבסס אבחנה ואבחנה מبدלת
<b>הערכה כוללת על התחום:</b>				
ב. ראיון				
				-יצירת קשר ועידוד שיתוף הפעולה
				-יכולת השמוש בראיון ככלי אבחוני
<b>הערכה כוללת על התחום:</b>				
ג. טיפול				
				-יצירת קשר טיפולי
				-רמת הידע התיאורטי על טיפול וההבנה הדינמית
				-היכולת להציע אבחנות ולקשרן למטרות הטיפול בשלביו השונים
				-הפעלת התערבויות טיפוליות תואמות
				-היכולת להערכה וסיכום הטיפול בשלביו השונים
				-היכולת לשלב את הטיפול עם עבודת צוות
<b>הערכה כוללת על התחום:</b>				



ט.מ	טוב	בינוני	חלש	ד. תהליך ההדרכה (לגבי טיפול ואבחון):
				הצגה מהימנה של התכנים ושל מהלך האינטראקציה בין המודרך למטופל
				מידת האחריות והמחויבות לתהליך ההדרכה
				התמודדות עם ביקורת ושינויים המתחייבים מכך
				יישום התכנים הנרכשים בתהליך ההדרכה
				מידת ההתפתחות במהלך ההדרכה

הערכה כוללת על התחום:

ט.מ	טוב	בינוני	חלש	ה. תכונות ואפיונים כלליים:
				גמישות מחשבתית / רעיונית
				מודעות עצמית
				מסירות לתפקיד
				יצירת קשר אמפטי מעורר אמון
				שמירה על גבולות מתאימים בקשר
				שימוש באינטואיציה מקצועית
				מידת אמונו ובטחונו ביכולתו המקצועית
				ידיעה ושמירה על החוק ועל כללי האתיקה המקצועית
				מידת מותאמותו למקצוע בהתאם לשלב ההתמחות הנוכחי

הערכה כוללת על התחום:

האם לדעתך המודרך יכול לסיים כיום את ההתמחות ולהיות

פסיכולוג עצמאי בטיפול? כן / לא , פסיכולוג עצמאי באבחון? כן / לא

